

## DEKLARACJA Z WALENCJI – UCZELNIE A SPOŁECZEŃSTWO

Uczelnie zawsze odgrywały kluczową rolę na drodze postępu społecznego. W ich salach wykładowych i laboratoriach pochylano się nad zasadniczymi pytaniami, które wymagają odpowiedzi. Poprzez nauczanie, badania i transfer wiedzy uczelnie oferują rozwiązania stojących przed nami wyzwań. Przygotowują nas też do zapobiegania problemom, które mogą pojawić się w przyszłości.

Świat, w którym żyjemy jest złożony i pełen wzajemnych powiązań, a technologia rozwija się geometrycznie. Przed nami olbrzymie wyzwania społeczne i środowiskowe, pilnie wymagające kreatywnych rozwiązań zmieniających rzeczywistość.

Uczelnie zawsze były latarnią wskazującą drogę postępu.

Dają nam obywatele, którzy stają na czele zmian. Dają nam ekspertów, którzy stale dążą do podnoszenia swojej wiedzy i kompetencji, aby umiejętnie poruszać się w nieprzewidywalnym środowisku. W tym celu muszą oni rozwijać umiejętności z zakresu technologii, ale także z innych dyscyplin, takich jak inteligencja emocjonalna, elastyczność czy myślenie globalne. W świecie dążącym do większej sprawiedliwości, równości i równowagi, wraz z potrzebą wiedzy rośnie również potrzeba perspektywy humanistycznej, promującej solidarność oraz wartości etyczne.

Misja uczelni, skupiona na badaniach, daje ponadto wyjątkową możliwość wspierania nas w dążeniach w kierunku budowy społeczeństwa opartego na wiedzy i innowacyjności. Konieczny jest więc transfer wiedzy i technologii wypracowywanych przez uniwersytety w sposób, który będzie akceptowalny i szeroko stosowany.

Uczelnie mają niezwykłą możliwość nie tylko wniesienia swojego wkładu, ale też bycia w awangardzie uporządkowanego, zrównoważonego rozwoju, opartego na krytycznym myśleniu i zaangażowaniu społecznym. Rektorzy i ich zespoły odgrywają kluczową rolę w sterowaniu procesem transformacji w swoich instytucjach. Stanowią oni kluczowy czynnik zmian zmierzających do zbudowania zrównoważonej przyszłości, a to dążenie stanowi podstawę ich misji.

Rektorzy uczelni podczas V Międzynarodowego Spotkania Rektorów Universia, które odbyło się w Walencji w dniach 8 do 10 maja 2023 r. pod hasłem „Uczelnie

a społeczeństwo” skupiali się przede wszystkim na takich tematach jak (i) kształcenie ustawiczne, (ii) przedsiębiorczość i innowacje oraz (iii) współpraca i wzajemne powiązania uczelni. Efektem tych dyskusji jest **zobowiązanie do:**

1. Dalszego kształtowania misji uczelni, tak aby nauczanie, badania i transfer wiedzy uwzględniały wyzwania społeczne, środowiskowe i ekonomiczne oraz aby wzmocnić działania zmierzające do poprawy dobrostanu i postępu społeczności lokalnych, naszej planety i społeczeństwa jako całości.
2. Poszerzania możliwości uczenia się na kolejne etapy dorosłego życia dzięki rozbudowie i uelastycznieniu formatów kształcenia wyższego, tak aby odzwierciedlały one różnorodne potrzeby zróżnicowanych grup odbiorców.
3. Zapewnienia studentom wszechstronnej edukacji, obejmującej wiedzę multidyscyplinarną, przekrojowe umiejętności oraz wartości, które przygotują ich do wejścia na rynek pracy w przyszłości i kształtowania go, jednocześnie pozwalając im się z sukcesem w nim odnaleźć i odgrywać czołową rolę w społeczeństwie przyszłości.
4. Wyposażenia studentów w kompetencje wspierające innowacyjność i przedsiębiorczość, zwiększające szanse ich zatrudnienia i dające im możliwość tworzenia i realizowania perspektywicznych inicjatyw będących odpowiedzią na bieżące i przyszłe wyzwania.
5. Uwzględnienia w planach badawczych uczelni wyzwań globalnych i lokalnych; zwiększenia interdyscyplinarności badań oraz promowania transferu i rozpowszechniania ich wyników dla dobra społeczeństwa.
6. Wspierania różnorodnych form mobilności studentów i kadry akademickiej – w tym w ujęciu geograficznym, wirtualnym i międzybranżowym – w celu promowania wymiany i wzbogacenia kulturowego oraz otwartej i włączającej edukacji.
7. Zwiększania współpracy między uczelniami, rządami, przemysłem i społeczeństwem w zakresie nauczania, badań i transferu wiedzy w celu tworzenia synergii, budowania zasobów, zwiększania skali inicjatyw, wzmocnienia współpracy poprzez wspólną przestrzeń dla edukacji wyższej i wspólne uczenie się w celu tworzenia większej wartości dla społeczeństwa.